الامتحان المحاصر

الاختارات فالمنافق المنافق المن

لشهــر أكتوبــر٢٠٢٢

في جميع المواد

.م <mark>-</mark> <u>2</u> الثانــــوى

الفصل الحراسي الأول

للمدارس الأميريــة



منهج شهر أكتوبر للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٠٣ الفصل الدراسي الأول

اللغـة العربيـة

القراءة	قطع متحررة.
النصوص	قطع متحررة.
الأدب	(١) الشعر في العصر الجاهلي. (٢) النثر في العصر الجاهلي.
البلاغة	(۱) الحقيقة والمجاز. (۲) التشبيه.
النحو	(١) الأفعال الناقصة والتامة. (٢) أفعال المقاربة والرجاء والشروع.
القصة	الفصول (١ – ٢ – ٣)

الكيمياء

الصفحات بالكتاب المدرسي	الموضوع
بدءً من صفحة (٢) إلى صفحة (٤٠) (نهاية السطر	الباب الأول: الكيمياء مركز العلوم.
السادس ما قبل عنوان المول وحجم الغاز)	الباب الثاني: الكيمياء الكمية.

الفيزياء

المحتوى	الموضوع
	الباب الأول: الكميات الفيزيائية ووحدات القياس.
ما المقصود بالقياس ؟ أنظمة القياس - أدوات القياس - الوحدات المعيارية - صيغة الأبعاد - خطأ القياس	الفصل الأول : القياس الفيزيائي.
المسافة والإزاحة - تمثيل الكميات المتجهة - ضرب المتجهات	الفصل الثاني: الكميات القياسية والكميات المتجهة.

الأحياء

الموضوع
الْباب الأول : الأساس الكيميائي للحياة
الفصل الأول: • الكربوهيدرات • الليبيدات
الفصل الثاني: • البروتينات • الأحماض النووية

الجغرافيا

الموضوع
رس تمهيدي : مدخل لدراسة علم الجغرافيا .
وحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر.
لأول: موقع مصر وأهميته.



التاريـــخ

الموضوع

الوحدة الأولى: مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم.

الدرس الأول: الحضارة والتاريخ.

الدرس الثاني : مصادر دراسة الحضارات.

الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارات.

مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

الموضوع

الوحدة الأولى: مبادئ التفكير الفلسفى. الموضوع الأول: التفكير الإنساني. تدريبات ومراجعة وإجراء اختبار.

الرياضيات

الهندسة	حساب المثلثات	الجبر
من: تشابه المضلعات. إلى: نهاية النسبة بين مساحتى مثلثين متشابهين (نظرية ٣).	من : الزاوية الموجهة . إلى : نهاية الزوايا المتكافئة .	

English

Units	
Unit 1	
Unit 2	
Unit 3	

Français

Club @dos Plus 1

Unité 1

- Le Club de ma classe
- Activités
- Pages d'ouverture
- Les retrouvailles
- Leçon (1): Se présenter
- Leçon (2): Présenter et identifier ses copains



(د)اعتقاداتی.

اللغـة العربيـة

اختبـــار 1

■ اكتب إعلانًا تدعو فيه زملاءك إلى رحلة للمَعالم السياحية بمدينة الأقصر، مراعيًا فنيات كتابة الإعلان.

اقرأ، ثم أجب : قال (عبد يغوث الحارثي) بعد أسره يوم الكُلاب الثاني في قبيلة تميم :

ج آرائي.

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

- 🚺 معنى كلمة «شماليا» في البيت الثاني :
- أ مواهبي. بأخلاقي.
 - 😙 الفكرة في البيتين الأخيرين تدور حول:
 - أغضب الشاعر على قومه.
 - ج فخر الشاعر بفروسيته.
 - السبب في رفض الشاعر لوم الناس له:
 - (أ) قلقة على مكانته.
 - ج معارضة اللوم لأخلاقه.

عدم وجود جدوى من اللوم.

(ب) كراهية الشاعر للحرب،

(د) خوف الشاعر من اللوم.

- (د) خوفه من معايرة قومه له.
- قال الشاعر: وَلَوْ سُئِلَ النَّاسُ التُّرابَ لأوْشَكُوا .. إِذَا قِيلَ هَاتُوا أَنْ يَمَلُوا وَيَمْنَعُوا خبرالفعل الناقص في البيت السابق:

(حَ)أَن يِملُّوا، (د) يمنعوا.

- أ إذا قيل. به هاتوا. ج
- 🚺 أخذت الشعوب طريقها نحو الحرية والاستقلال.
- أخذت الشعوب تسير في طريق الحرية والاستقلال.

الإعراب الصحيح لما تحته خط في الجملتين السابقتين على الترتيب:

- (أ) اسم (أخذ) مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة.
- (ب) فاعل مرفوع بالضمة اسم (أخذ) مرفوع بالضمة.
 - (ج) فاعل مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة.
- (اسم (أخذ) مرفوع بالضمة اسم (أخذ) مرفوع بالضمة.



مصلحة الوطن».	كاتفوا وقدموا	المصريين، ولكنَّهم ت	من عزيمة	لمحنة تنال	«کادت ا
			يا المقاربة :	ة السابقة فع	في الحمل

(أ) كادت. (ب) تنال. (ج) تكاتفوا. (د) قدَّموا.

🔥 الجملة التي تحتوى على فعل ناقص:

- أ أخذت المرأة حقوقها في ظل الإسلام والشرائع السماوية.
 - ب أخذت المجتمعات المتحضرة تُدرك أهمية حقوق المرأة.
 - (ج) أخذت المرأة بيد الرجل منذ بدء الخليقة.
 - د أخذت الأمم المتقدمة في مقاومة العنف ضد المرأة.

اقرأ، ثم أجب : من مقال بعنوان (رسالة) للأستاذ (عبدالوهاب حسن) :

- «بغيرهذا اللونِ من الصُور الشَّاحِبَة الحزينةِ، كنتُ أودُ أَن أصَوِّرَ لك عواطِفِى ومشاعِرِى، وبغيرهذهِ السطورِ
 التى تتَرقرقُ فى خلالها دُموعُ البثِّ والشَّكوى، كنتُ أحبُ أن يجرى بالكتابةِ إليك قلبى، ولكنَّ لا أريدُ أن أخدعَك فى شَأنِ من شُئون نفْسى.
- ◄ لقد شُـغِلتُ فى مَطالِعِ الشَّبَابِ وبَوَاكِرِ الصِّبا بِما يُشبه أن يكونَ استجابةً حارة لِرغباتِ القلبِ ونوازعِ الهوى، وألهتنى متعة اليومِ عن التفكيرِ فيما عسى أن يطلعَ به الغد، وكنت لغفلتى أحسَبُ الحياة ستظل رخيَّة لينة ، وأنَّ الحبَّ ما دامَ يعمُرُها ويخلعُ عليها من مَفاتِنِه سلامًا وابتسامًا ونورًا، فثمة غاية الأمل، ونهاية المَطافِ.
- أيُّها القلبُ ! لقد شَقِيت شقوةً رهيبةً ؛ إِذْ تَكَشَّفَتْ لَك عناصرُ الجريمةِ من خيانةٍ وغدرٍ وعبثٍ بقداسةِ العهدِ والوفاءِ. فهل تراك يا قلبُ معتبرًا بما أَسْلَفَك الحب من تَجَاربه القاسيةِ الأليمةِ ؛ حيث تتحطمُ الأمانى، وتتبدَّدُ الأحلامُ ؟ وإذا الدنيا مناحة قائمةٌ ، وإذا الحبُ الذي سعدتْ به تلك اللحظاتُ الخاطفةُ يستحيلُ إلى حسرةِ الماضى، وفَجيعةِ الحاضر، ولعنة المستقبلِ، وإذا الأناشيدُ الداويةُ تحورُ إلى أنينِ خَافتٍ، وَآلامٍ دفينةٍ خرساءَ.
- فَفِيـمَ هذا التَّهَالُك العجيبُ عَلَى تلك الشجرةِ الملعونةِ وَقَـدْ بَلَوْتَ المرَّ من ثَمَرِها ؟ وَفِيمَ تلكَ الخفقاتُ السريعةُ المتلاحقةُ كُلَّمَا رَنتْ إليكَ جميلةٌ بنظرةِ فاتنةٍ ،أو توامَضت لك على شفتيْها ابتسامةٌ ؟! فأيها القلبُ، إياكَ أن تظلَّ سادرًا في غوايتِك».

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه:

- 📢 الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة :
 - (أ) سقوط الأقنعة مؤلم.
 - ج الحياة روضة مسحورة.

- ب الخيانة من عناصر الجريمة.
- (د) الأناشيد صاخبة، والأنين خافت.



انية :	🕦 من السمات الشخصية للكاتب في الفقرة الث
المثابرة، والتأنّى. (١ التطلُّع، والأمل.	أ الجد، والصرامة. باللهو، والغفلة.
ندع فيها الكاتب، واستنتج سببًا لذلك.	١١] حدِّد من خلال المقال المرحلة العمرية التي انح
	قال عنترة بن شداد مفتخرًا بنفسه:
 ن سمئ مخالقتى إذا لهم أُظْلَم ن مُسرٌ مذاقتُه كطَعم العَلْقم 	أثنى على جماعلمت فإننى وإذا ظُلمتَ باسلٌ
	11 ميِّز «ظلمي باسلُّ» في البيت الثاني تعبير:
(ج) إنشائي. (د) علمي.	أ حقيقى. بمجازى.
له في البيت الثاني في قوله : «مُرُّ مذاقته كطعم العلقم».	۱۳ استنتج نوع التشبيه وحدِّد أركانه، وسرجما
	١٤ عرَّف بالأسواق الأدبية ، مبينًا أشهرها.
	١٥ قال لبيد بن ربيعة :
ونَ معـــدٌ فلتزعْــكَ العـواذلُ	فإِنْ لَمْ تَحَدُّ مِن دُونِ عَدَنَانَ بِاقْيَا ٪. وَدُ
	في البيت السابق إشارة إلى :
ب كثرة الأسواق الأدبية.	أ أصل قبائل العرب.
تعدُّد الديانات.	ج العصبية القبلية.



اختبار 2

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين البدائل التي تليه:

كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا	 ١ قال الشاعر: قُـمْ لِلمُعَلِّمِ وَفَـهِ التَّبْجِيلَا
	الفعلان في البيت السابق فيما تحته خط:

أ تامان. باقصان.

ج الأول تام، والثاني ناقص. والثاني تام.

«بدأ الحكماء يدعون للصلح، عسى المتخاصمون أن يستجيبوا».

في الجملة السابقة فعل الرجاء:

أيدعون. (العسى. العسى. (العستجيبوا. (الاله

🝸 المحل الإعرابي لما فوق الخط فيما يلي :

ـ بدأ المهندس يجتهد في مشروعه.

(أ) في محل نصب حال ـ في محل نصب خبر «بدأ».

(ب) في محل نصب خبر «بدأ» _ في محل نصب حال.

(ج) في محل نصب خبر «بدأ» _ في محل رفع خبر المبتدأ.

(د) في محل نصب حال _ في محل رفع نعت.

دشرع المصريون أن يأخذوا بأسباب النهضة ».

تصويب الخطأ في العبارة السابقة:

(أ) شرع المصريين يأخذون بأسباب النهضة.

(ج) شرع المصريين أن يأخذوا بأسباب النهضة.

ب شرع المصريون آخذين بأسباب النهضة.

_ بدأ المهندس مشروعه وهو يجتهد.

(د) شرع المصريون يأخذون بأسباب النهضة.

الا زعَمَات بَنُو كعامِ بأنَّى نَ الا كَذَبُوا - كَبيارُ السِّنُ فَانِى مَضَاتُ مئةٌ لعامِ وُلدتُ فيهِ نَ وَعشرٌ بعادِ ذَاكَ وَحِجَّتانِ مَضَاتُ مئةٌ لعامِ وُلدتُ فيهِ نَ وَعشرٌ بعادِ ذَاكَ وَحِجَّتانِ فقد أَبْقَتْ مِنَ السَّيفِ اليَمَانِي

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين البدائل التي تليه :

«أبقت صروف الدهر» في البيت الأخير تعبير:

أ إنشائي. ب مجازي. ج طلبي. د حقيقي.

الامتحان الهجاهج



اكتب بطاقة دعوة لحضور اجتماع أعضاء نادٍ رياضى.

اقرأ، ثم أجب: قال (عنترة بن شداد):

يا طائر البانِ قدْ هَيَّجْتَ أَحْزانِي نَ وَذِدتني طير بَهَ الله عائير البانِ الشَّجَانِي الْنُ كُنيستَ تَنْدُبُ إِلْهًا قد فُجِعْتَ بِهِ نَ فَقَد شَجاكَ الذي بالبينِ أَشْجَانِي إِنْ كُنيستَ تَنْدُبُ إِلْهًا قد فُجِعْتَ بِهِ نَ فَقَد شَجاكَ الذي بالبينِ أَشْجَانِي زِدْني من النوحِ واسْعِدْني على حَزَنِي نَ حَتَّى تَرى عَجَبًا مِن فَيْضِ أَجْفَانِي وَقِفْ لِتَنْظُيسَ مَن النوحِ واسْعِدْني على حَزَنِي نَ حَتَّى تَرى عَجَبًا مِن فَيْضِ أَجْفَانِي وقِفْ لِتَنْظُيسَ مَن النوحِ واسْعِدْني عَجِلًا نَ واحْدَرْ لنَفْسِكَ مِن أَنْفاسِ نِيرَاني وَقِفْ لِتَنْظُيسَ مَا لِي أَرضِ الحجازِ تَرى نَ رَكْبًا على عَالِيجٍ أَو دُونَ نعْمانِ وَطِيرٌ لَعَلَيكَ الله يا طيسرَ الحجازِ تَرى نَ رَكْبًا على عَالِيجٍ أَو دُونَ نعْمانِ نَاشَيدُ الله يا طيسرَ الحمامِ إِذَا نَ رَأيتَ يَوْمًا حُمُولَ القومِ فَانْعانِي وَقُلْ طَرِيعًا تَرْكني باللّهُ وقدْ فَنيت نَ دُموعُ عِلَي وهوَ يَبْكِي باللّهُ مِ القَانِي

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه:

🖊 مرادف كلمة «إلفًا» في البيت الثاني :

أ تابعًا. بجارًا. جحبيبًا. د قريبًا.

🚹 علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثاني :

أ تعليل. بنتيجة. جاتوضيح. د تفصيل.

🗤 يطلب عنترة من الطائر في البيت الرابع:

- أن ينظر ويتأمل فيما حوله؛ لأخذ العبرة. بأن يلزم جانب الحذر لنفسه من الحزن.
- (ج) أن يشاركه حالته الوجدانية من فرح أوحزن. (د) أن يخشى على نفسه من غضبة عنترة وقت حزنه.

اقرأ، ثم أجب بعنوان (نظرة) للدكتور (يوسف إدريس):

- «كانَ غَريبًا أَنْ تَسـألَ طِفلةٌ صَغيرةٌ مثلُها إنسانًا كبيرًا مثلى لا تَعْرفُه، فى بَسَاطَةٍ وَبَراءةٍ أَن يَعْدِلَ من وَضْعِ ما تَحْملُه، وَكانَ ما تَحْمله معقَّدًا حقًّا؛ ففوق رأسِها تستقرُ "صينِية بطاطِس بالفُرن"، وفَوقَ هذهِ الصينيةِ الصغيرةِ يستوى حوضٌ قد انزلقَ رَغمَ قبضتِها الدقيقةِ التى استَماتَت عَليه، حتى أصبحَ ما تَحْمِلُه كلُّه مهدَّدًا بالسقوط.
- ولمْ تَطلْ دَهْشَــتى وأنا أُحَدِّقُ في الطَّفْلَةِ الصغِيرةِ الحَيْرَى، وَأَسْــرَعتُ لإنقاذِ الحِمْلِ وَتَلَمَّسْتُ سُبُلًا كثيرةً، وأنا أُسَــقًى الصينية وأنا أُحَدِّقُ في الطَّفْلَةِ الصغِيرةِ الصَّاجِ فتميلُ الصينية وأَمْرِ أَصْبِطُهُما مَعًا فيميلُ رَأَسُــها هي.



وَلكننِي نَجَحْتُ أَخيرًا في تَثبيتِ الحملِ، وَزِيَادَةً في الاطمئنانِ نصَحْتُها أَنْ تَعودَ إلى الفُرنِ، وَكانَ قريبًا، حيثُ تتركُ الصَّاجَ وتعودُ فتأخذُه. لسْتُ أدرى ما دَارَ في رَأْسِها، فما كُنتُ أرى لها رَأْسًا وَقَد حَجَبَه الحِملُ. كُلُّ ما حَدَث أَنَّها انْتَظَرَتْ قليلًا لتتأكدَ من قَبْضَتِها ثُمَّ مَضَتْ وهِي تُغَمْغِمُ بكلامٍ كَثِيرِلَمْ تَلتَقِطْ أُذني مِنه إِلَّا كَلْمَة "سِتَّى".

- وَرَاقَبْتُها فى عَجَبٍ وهى تنشِبُ قَدَميها العاريتين كَمَخَالبِ الكتكوتِ فى الأرضِ، وتهتزُّ وهى تتحرَّكُ ثم تنظرُ هُنا وهُناك بالفتحاتِ الصغيرةِ الداكنةِ السَّوداءِ فى وَجهِها وتَخطُو خُطواتٍ ثابتةً قليلةً وقد تتمايلُ بعضَ الشيءِ ولكنَّها سُرعَانَ ما تستأنفُ المُضِيَّ. رَاقَبْتُها طويلًا حتى امْتَصَّتنى كُلُّ دقيقةٍ من حَرَكاتِها، فَقَد كنتُ أتوقعُ فى كلَّ ثانيةٍ أَنْ تَحدثَ الكارثة.
- وأخيرًا استطاعَت الخادمةُ الطفلةُ أَنْ تخترقَ الشارعَ المزدحِمَ، في بُطءٍ كحكمةِ الكبارِ؛ واستأنفَتْ سيرَها على الجانبِ الآخرِ. وقبلَ أن تختفى شاهدتُها تتوقفُ ولا تتحركُ، وَكادَتْ عربةٌ تَدهَمُنى، وَأنا أسرعُ لإنقاذِها، وحين وَصَلْتُ كانَ كلُّ شيءٍ على ما يُرامُ والحوضُ والصينيةُ في أتم اعتدالٍ. أما هي فكانتْ واقفةً في ثباتٍ تتفرحُ، وَوَجهُها المنكمشُ الأسمرُ يتابع كرةَ المطاطِ يتقاذفُها أطفالٌ في مِثلِ حَجْمِها وأكبرُ مِنْها، وهُم يُهللون ويصرخُون ويضحَكُون».

	، التي تليه :	ن كل سؤال من بين الإجابات	اخترالإجابة الصحيحة عر
		ة في نهاية الفقرة الثالثة :	11 يقصد الكاتب بالكارث
	ب اصطدامها بالسيارة.	غلة.	أ اختلال توازن الطه
	(عثور سيدتها عليها.		ج سقوط الحِمْل.
		رة الثالثة :	11 العنوان الأنسب للفق
 اسلامة الحِمْل. 	ج سرعة السيارات.	ب تطلُّع إلى أمل مفقود.	أ طفولة لاهية.
	سردها الكاتب ؟	، «نظرة» مع الأحداث التي س	۱۳ ما مدى توافق العنوان
	هما.	صية من حيث طبيعة كلِّ من	الخطبة والو فرِّق بين الخطبة والو

10 قال عمروبن كلثوم:

ونشربُ إِنْ وردنا الماءَ صفوًا .. ويشربُ غيرُنا كَدِرًا وَطينا ألا لا يجهل نوقَ جهلِ الجاهلينا .. فنجهل فوقَ جهلِ الجاهلينا

ميِّز الغرض الشعرى الذي يمثله البيتان:

أ) الهجاء. (الرثاء على اللهجاء على الله الله على الله على

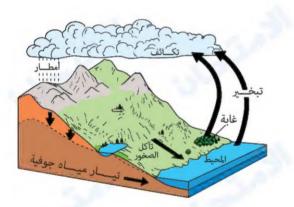
الكيمياء

اختبـــار

اخترالإجابة الصحيحة للأسئلة من ١:٧

🚺 أى مما يأتي يعبر عن أبعاد مادة ثنائية البُعد النانوي ؟

الارتفاع	العرض	الطول	الاختيارات
$320 \times 10^{-12} \text{ m}$	$200 \times 10^{-10} \text{ m}$	$1.2 \times 10^{-11} \text{ m}$	1
$17.9 \times 10^{-9} \text{ m}$	$0.18 \times 10^{-5} \text{ m}$	$21 \times 10^{-10} \text{ m}$	9
$68 \times 10^{-6} \text{ m}$	$49 \times 10^{-7} \text{ m}$	$130 \times 10^{-7} \text{ m}$	(-)
$96 \times 10^{-3} \text{ m}$	$83 \times 10^{-4} \mathrm{m}$	$17 \times 10^{-8} \text{ m}$	(3)



- الشكل المقابل يعبر عن دورة المياه في الطبيعة وتمثل العمليات الحادثة تكامل واضح
 - بين علوم
 - البيولوچى والچيولوچيا والفلك.
 - (ب) الفيزياء والكيمياء والجيولوچيا.
 - (ج) الصيدلة والفلك والكيمياء.
 - (١) الزراعة والبيئة والرياضيات.
 - 置 أي مما يأتي يُعبر عن القياس الكمي ؟
 - أ السحاحة أطول من الماصة.
 - (ج) الماء سائل عديم اللون.

- (ب) حمض HCl أقوى من حمض HCN
- 78.37°C درجة غليان الكحول الإيثيلي
 - تطلى شاشة الموبايل بمادة نانوية ليتكون على سطحها غشاء رقيق يحميها من الخدش والكسر،
 - ما نوع الغشاء ؟
 - (أ)غروى.
 - ج معلق.

- (ب) أحادى البُعد النانوى.
- ن ثنائي الأبعاد النانوية.

- 🚺 أى العينات الآتية كتلتها هي الأكبر؟
 - N₂H₄ من 1 mol (أ)
 - NH_3 من $3 \mod \bigcirc$

[N = 14, H = 1]

- N₂ من 2 mol (ب
- H_2 من 25 mol \odot



$$wPCl_5 + xH_2O \longrightarrow yPOCl_3 + zHCl$$
 \$\text{All balance} all balance | \text{All balance} all balance

الاختيارات	W	Х	У	Z
a	1	2	2	4
(b)	2	2	2	2
C	2	2	2	1
d	1	1	1	2

✓ أى هذه المعادلات تعبر تعبيرًا صحيحًا عن المعادلة الأيونية لتفاعل محلول كربونات الصوديوم
 مع حمض الكبريتيك ؟

(a)
$$Na_2CO_{3(s)} + H_2SO_{4(aq)} \longrightarrow Na_2SO_{4(s)} + H_2O_{(l)} + CO_{2(g)}$$

(b)
$$CO_{3(aq)}^{2-} + 2H_{(aq)}^{+} \longrightarrow H_2O_{(f)} + CO_{2(g)}$$

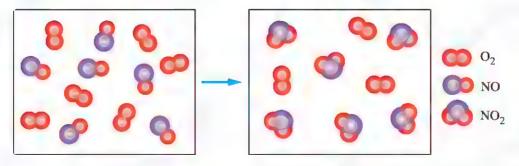
©
$$Na_{(s)}^+ + CO_{3(s)}^{2-} + H_2SO_{4(aq)} \longrightarrow Na_2SO_{4(aq)} + H_2O_{(f)} + CO_{2(g)}$$

ا أجب عما يأتى:

٨ لديك قطعة من معدن مجهول، كيف يمكنك تعيين كثافة هذا المعدن ؟ موضحًا الأدوات المستخدمة.

 $2.3 \times 10^{-3}~{
m g}$ القطرة من الكحول الإيثيلي (${
m C_2H_5OH}=46~{
m g/mol}$) كتلتها كتاب الكحول في القطرة الواحدة .

 ${
m O}_{2(g)}$ الشكل التالى يعبر عن تفاعل أكسيد النيتريك ${
m NO}_{(g)}$ مع الأكسچين التكوين ثانى أكسيد النيتروچين ${
m NO}_{2(g)}$:



اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على التفاعل الحادث، مع بيان العامل المحدد للتفاعل.



اذلتكار

اخترالإجابة الصحيحة للأسئلة من ١ : ٧

- 🚺 ما علم الكيمياء الذي يهتم بدراسة عملية فصل خليط من حمض الأسيتيك وحمض اللاكتيك، والتعرف على النسبة المنوية لكل منهما في الخليط ؟
 - (ب) الكيمياء الحيوية.

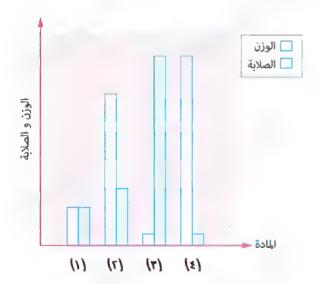
(1) الكيمياء العضوية.

(١) الكيمياء البيئية.

الكيمياء التحليلية.

📶 أي مما يأتي يعبر عن الأدوات اللازم استخدامها لقياس زمن ذوبان g 2 من الماغنسيوم في mL 50 mL من حمض الهيدروكلوريك المخفف؟

ميزان	ترمومتر	مخبارمدرج	ساعة إيقاف	الاختيارات
Х	Х	1	1	1
1	X	X	1	9
1	Х	1	1	(-)
1	1	1	X	(2)



👣 أى المواد (١) : (٤) بالشكل المقابل

تعبر عن أنابيب النانوكريون ؟

(1)(1)

(r) (÷)

(r) (=)

(2)(3)

و النحاس [3.5] [Cu = 63.5] النحاس [Cu = 63.5] ؟

(a) 254.2 g

(b) 2.37×10^{21} g

(c) 4.22×10^{22} g (d) 4.22×10^{22} g



ما المعادلة الأيونية النهائية المعبرة عن ترسيب ملح كربونات الباريوم الناتج من تفاعل محلول كلوريد الباريوم مع محلول كربونات الصوديوم ؟

(a)
$$Ba_{(aq)}^{2+} + CO_{3(aq)}^{2-} \longrightarrow BaCO_{3(aq)}$$

(b)
$$Na_2CO_{3(aq)} + BaCl_{2(aq)} \longrightarrow 2Na_{(aq)}^+ + 2Cl_{(aq)}^- + BaCO_{3(s)}$$

$$\bigcirc$$
 Ba²⁺_(aq) + CO²⁻_{3(aq)} \longrightarrow BaCO_{3(s)}

(d)
$$Na_2CO_{3(aq)} + BaCl_{2(aq)} \longrightarrow 2NaCl_{(aq)} + Ba_{(s)}^{2+} + CO_{3(s)}^{2-}$$

3A + B → C + D : تبعًا للمعادلة الافتراضية : (A) مع المادة (B) ، تبعًا للمعادلة الافتراضية : (B) مع المادة (C + D) ما العامل المحدد للتفاعل عند خلط mol من المادة (A) مع mol من المادة (B) ؟

- (أ) المادة (A) / لأن كتلتها المولية هي الأصغر.
- المادة (A) / لأن كل مولاتها تستهلك في إنتاج العدد الأقل من مولات النواتج.
 - (A) / لأن عدد مولاتها أقل من عدد مولات المادة (B).
- (B) / لأن 3 جزيئات من المادة (A) تتفاعل مع جزىء واحد من المادة (B).
 - يتفاعل غازالنشادرمع غازالأكسچين تبعًا للمعادلة التالية غيرالموزونة :

$$NH_{3(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow NO_{(g)} + H_2O_{(v)}$$

[N = 14, H = 1] ما عدد مولات الأكسجين اللازمة للتفاعل تمامًا مع g 6.8 من غاز النشادر؟

(a) 0.5 mol

- (b) 1 mol
- (c) 2.5 mol
- (d) 5 mol

ا أجب عما يأتي:

🔥 أكمل المعادلة الآتية، ثم اكتب المعادلة الأيونية المعبرة عنها:

 $Fe(NO_3)_{2(aq)} + (NH_4)_2CO_{3(aq)} \longrightarrow \cdots + \cdots$

.....

الخيال العلمى يتحول بمرور الوقت والجهد إلى حقائق ملموسة، وضح العبارة السابقة في ضوء طموحات علماء الفضاء بالنسبة لاستخدام أنابيب الكربون النانوية.

.....

[C=12] | Image: [C=12] |

الفيزياء

				اشتبار
			میکرومتر	۱۱ السنتيمتر=
	108(3)	10^6	104 (-)	10^2
مة المسافة المقطوعة	رة 2 πm، فإن قيم	يمة إزاحته بعد نصف دو	ى محيط دائرة بحيث تكون ق	🚺 إذا تحرك جسم عل
	2 πm (3)	$\pi^2 \mathbf{m}$	$\frac{\pi}{2}$ m \odot	هی πm (j)
			$= (80 \pm 2) \text{ cm} \cdot \text{A} = (2 \pm 2) \text{ cm} \cdot \text{A}$	
		2 ± 2.01) cm \odot		2 ± 2.01) m (1)
	(2	$.8 \pm 0.03) \mathrm{m}$		± 2.01) cm ج
37	1		نعج متجهين \overrightarrow{X} ، \overrightarrow{Y} من نفس \mathbf{Y} التالية يمثل متجه المحص	
X	llo-			$\vec{C} = \vec{X} + \vec{Y}$ حيث
ੋਂ		\vec{c}	\overline{C}	\overline{C}
(3)		<u>-</u>	9	1
		أعلى مبنى هي	قياس زمن سقوط جسم من	1 الأداة الأكثر دقة لن
		45 15- 30	(i)	
M^2LT^2 ائية B مي	عادالكمية الفيري	وصيغة أي $\mathrm{M}^2\mathrm{LT}^{-2}$ وصيغة أي	بعاد الكمية الفيزيائية A	🚺 اذا كانت صبغة أ

 $M^{4}L^{2}T^{4}$ \odot

ك ليس لها معنى فيزيائي

فإن صيغة أبعاد الكمية (4 A - 2 B)

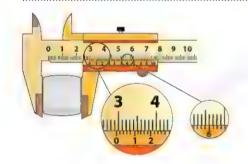
 M^4L^2T ⁴(1)

 M^2LT^2



صفرًا	أكبرمايمكن	
$\vec{A} - \vec{B}$	$\vec{A} \cdot \vec{B}$	(1)
$\vec{A} \wedge \vec{B}$	$\vec{A} \cdot \vec{B}$	9
$\overrightarrow{A} - \overrightarrow{B}$	$\overrightarrow{A} \wedge \overrightarrow{B}$	•
A . B	$\vec{A} \wedge \vec{B}$	(7)

٨ قام بعض الطلاب بقياس كثافة سائل عدة مرات وحساب المتوسط لقراءاتهم، وضح لماذا قام الطلاب بحساب متوسط القراءات.



الشكل المقابل يوضح قدمة ذات ورنية استخدمت لقياس نصف قطر أسطوانة معدنية، من الشكل أوجد القيمة المقاسة لقطر الأسطوانة.

عند حساب كثافة مادة مكعب إذا كانت نسبة الخطأ فى قياس كتلته 2% ونسبة الخطأ فى قياس طول في عند حساب كثافة مادة المكعب. (علمًا بأن: الكثافة = $\frac{|لكتلة}{|لحجم|}$)



اذلنكار

[1] إذا تم قياس كثافة سائل باستخدام الهيدرومترفوْجد أنها $m kg/m^3 \ (1\pm 10^3)$ ، فإن m m

نسبة الخطأ في القياس	نوع القياس	
0.1%	مباشر	1
1%	مباشر	9
0.1%	غيرمباشر	<u> </u>
1%	غيرمباشر	(3)



فأى المعادلات الآتية غيرصحيحة ؟

$$\vec{K} + \vec{N} = 0$$

$$\vec{K} - \vec{N} = 2 \vec{K} (\vec{\varphi})$$

$$\vec{K} = \vec{N} (\vec{\Rightarrow})$$



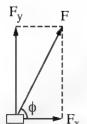
بة المحصورة بين	عندما تكون الزاوي	صرب الانجاهي لهما	لتجهين ومقدار حاصل ال	لصرب القياسي ا	🏋 یتساوی حاصل ا
				**	المتجهين

- 30° 🔾 45° (=)
 - 60°(-)
 - 75°(1)
 - اِذَا كَانَ y = 1500 μs ، x = 250 ms، فإن قيمة (x + y) تساوى ..
- 1750 s(3) 250.15 s (=)
- 4 s (-)
- 0.2515 s(i)
- إذا كان طول أحد الطلاب m = (0.05) وطول طالب آخر $m = (0.05) \pm 0.95$ ، فإن الطالب الثاني أطول أحد الطالب الثاني أحد الطالب الثاني أطول أحد الطالب الثاني أحد الطالب الثاني أطول أحد الطالب الطالب
 - من الأول بمقدار

 $(3.75 \pm 0.05) \text{ m}$

- $(3.75 \pm 0.1) \text{ m} (-)$
- $(0.15 \pm 0.1) \text{ m}$

- $(0.15 \pm 0.05) \text{ m}$



- $F_v = 2 F_x$ في الشكل الموضح إذا كانت في الشكل الموضح
 - فإن قيمة φ تساوى
 - 60°(1)
 - 37.67° (₽)
 - 45° (=)
 - 63.43°(3)



Ş	ياسات أكثردقة	، من هذه الق	ة حسم، أي	. سعة حكة	الطلاب يقياس	محمحم	۷ قامت
	ياسا الردية	، سی هنده اس	- جسم، رح	، سرحہ سرے	اسارب بسيس	سبسوعه س	

$$(340 \pm 15) \text{ m/s} (-)$$

 $(350 \pm 20) \text{ m/s}$

$$(320 \pm 10) \text{ m/s}$$

 $(335 \pm 10) \text{ m/s}$

أسقطت كرة معدنية نصف قطرها r في خزان به ماء، فإذا كانت سرعتها أثناء حركتها في الماء v وتؤثر عليها قوة v مقاومة تعطى بالعلاقة v حيث v ثابت، أوجد وحدة قياس الثابت v

 $([F] = MLT^{-2}: مامًا بأن)$

۱ الشكل المقابل يوضح مسار حركة جسم، السكل المقابل يوضح مسار حركة جسم، الحسب مقدار الإزاحة الكلية للجسم.

ق المساب مقدار الإزاحة الكلية للجسم.

ق المساب مقدار الإزاحة الكلية للجسم.

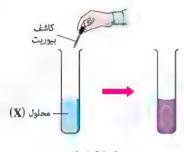
نم قياس نصف قطر دائرة فوجد أنه يساوى m (0.2 ± 0.5)، احسب مساحة الدائرة.

 $(\pi r^2 = 3$ علمًا بأن : مساحة الدائرة

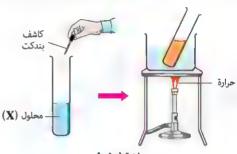
 $2 \, \mathrm{m}$

A NA

- أى القواعد النيتروچينية التالية من المستحيل اتحادها مع سكرتركيبه الجزيئي $C_{
 m s} H_{10} O_{
 m A}$ ؟ lacksquare
- (د)السيتوزين
- (ج) الأدينين
- (ب) الثايمين
- (أ)اليوراسيل
- آ تظهر الأشكال التالية اختبارين تم إجراؤهما على المحلول (X):



(T) اختيار (T)



اختيار (١)

أي مما يلي يمثل المواد العضوية التي يتم الكشف عنها في هذا المحلول؟

- (د)النشا والجلوكوز
 - (ب) الجلوكوز والبروتين (ج) السكروز والدهون
- (أ)البروتين والنشا
- 📆 ماسبب قدرة الشمع المغطى لأوراق النباتات على تقليل فقد الماء؟
- (ب)أنه من المركبات العضوية
- (أ) احتواءه على كحولات أحادية الهيدروكسيل
- (د) احتواءه على أحماض دهنية
- (ج) أنه من الجزيئات البيولوجية كبيرة الحجم

- 🗾 أى العبارات التالية صحيحة عن المركب الكيميائي الموضح بالشكل المقابل؟
 - (أ) يدخل في تركيب الكروموسوم
- (ب) مركب سريع في الحصول على الطاقة داخل الخلية
 - (ج) يدخل في تركيب الجدار الخلوي
 - () له دور في نقل المعلومات الوراثية من الآباء للأبناء
- 🚺 أى الجزيئات التالية يتنوع تركيبها الكيميائي بدرجة أكبر؟
- (ح) الأحماض النووية (د) النشويات
- (أ) السكريات البسيطة (ب) الليبيدات
- الصيغة العامة للكربوهيدرات هي $({
 m CH_{2}O})$ ، والصيغة الكيميائية لسكر الجلوكوز هي $({
 m C_{6}H_{12}O}_{12})$ ، فأى مما يلى قد يستدل منها على الحرف (n) ؟
 - (أ)عدد ذرات الهيدروجين الموجودة بالسكر
 - (ج) عدد الروابط الكيميائية بين ذرات العناصر
- (ب) عدد ذرات الكربون الداخلة في تكوين السكر
- (د) عدد مجموعات (OH) المرتبطة بذرات الكربون



- 💟 أى مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمكونات كائن حي عديد الخلايا من الأبسط إلى الأكثر تعقيدًا ؟
- بوليمرات / خلايا / عضيات / أنسجة
- أ خلايا / بوليمرات / عضيات / أنسجة
- (د) بوليمرات / عضيات / خلايا / أنسجة
- (ج)عضيات / بوليمرات / خلايا / أنسجة
- 🔥 ما العلاقة بين عنصر اليود وهرمون الثيروكسين ؟

......

🚺 ما وجه التشابه بين المركب (٢) والمركب (١٠) ؟

١٠ فسر: يُنصح مرضى السمنة بتقليل تناول الأغذية الغنية بالكربوهيدرات؟

.....

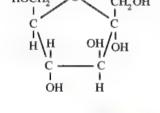


اختيا

🚺 الشكل التالي يوضح جزيئات لمادتين غذائيتين مختلفتين قبل وبعد هضمها بالإنزيمات :



أى مما يلى يمثل نواتج هضم مادة دهنية ؟



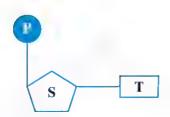
🜃 الشكل المقابل يوضح نسيج الدم في جسم الإنسان، أى البروتينات التالية توجد في التركيبين (١) ، (٢) على الترتيب ؟

ما الصيغة الكيميائية للسكر الذي يدخل في تركيب

- (أ) ألبيومين / هيموجلوبين
- (ب) ألبيومين / ثيروكسين
- (ج) كروماتين / ثيروكسين
- (د) هيموجلوبين / ألبيومين

هذه النيوكليوتيدة ؟





$$C_5H_{10}O_4$$
 \bigcirc $C_6H_{12}O_6$ \bigcirc $C_5H_{10}O_5$



تم اختبار مكونات أربعة أطعمة مختلفة فظهرت النتائج كما هو موضح بالجدول التالى، أى مما يلى يحتوى على سكرأحادى ونشا وبروتين على الترتيب ؟

اختباربيوريت	اختباراليود	اختباربندكت	
بنفسجى	أزرق برتقالي		1
بنفسجى	أزرق	برتقائی أزرق	
أزرق	برتقالی برتقالی		<u>_</u>
أزرق	أزرق	أزرق	(3)

(د) النشا	﴿ الأنسولين	مدرًا للطاقة في الخلية ؟ اللاكتوز	اً أى مما يلى لا يعتبر مص أالجلوكور
مائيًا ؟	ت كربوكسيل حرة عند تحلله	ة التالية يحتوى على مجموعان	📉 أى الجزيئات العضويا
	ب البروتينات فقط	دة فقط	أ السكريات العديد
ك والبروتينات	د الفوسفوليبيدات	والسكريات العديدة	ج الفوسفوليبيدات
ں أميني.	د تتکون من ارتباط ۲۰ حمض	لببتيدية في سلسلة عديد ببتيا	٨ احسب عدد الروابط اأ
ین ؟	صلبة عند إضافة الهيدروچ	من الحالة السائلة إلى الحالة ال	الزيت م الله ما سبب تحول الزيت ه الم
	كربوهيدرات ؟	بد في البروتينات ولا توجد في ال	1۰ ما العناصر التي قد توج

الجغرافيا

विष्य <mark>ा स्थ</mark>	4.74
Cod M	

	اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:
	 اتصل المصريون القدماء تجاريًا ببلاد الشام عن طريق
(-)نهرالنيل.	اً قناة السويس.
(١٤ البحر المتوسط.	(ج) البحر الأحمر.
من مصرعبر معبر	🚹 إذا قمت برحلة متجهًا إلى ساحل شمال أفريقيا، فسوف تخرج
السلوم.	ا طابا.
المحلايب.	ورفح.
شرقية أحداهتمامات فرع	تمثل دراسة الحساسية الاستراتيچية لحدود مصر الشمالية ال
بجغرافية العمران.	الجغرافيا السياسية.
 جغرافية الجريمة. 	الجغرافيا الإقليمية.
	🚺 ساهم الموقع الجغرافي لمصر في دعم ترابط دول العالم من خلال
🕞 نهراثنيل.	آ قناة السويس.
 خليج العقبة. 	ج بحيرة ناصر.
	 یهتم بدراسة نشأة الکهوف والتلال القبابیة علم
(-) جغرافية التضاريس.	الچيومورفولوچيا.
(الجغرافيا المناخية.	(ج) الجغرافيا الحيوية.
حدود مصر	۱۹ إذا اقتربت من دائرة عرض ۱۹° شمالًا فإنك بذلك تقترب من
الشرقية.	الشمالية.
(د) الغويية.	(ح) الحنوبية.



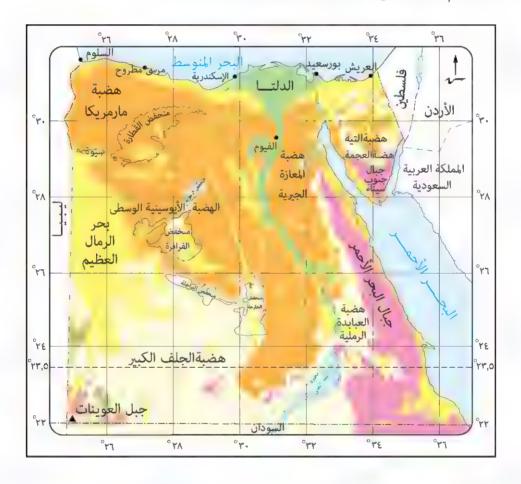
🔻 جاءت فكرة استخدام البيوت البلاستيكية في الزراعة كنتيجة لدراسة الجغرافيا

الناخية.

(الإقليمية.

اختر إجابتين صحيحتين من بين الإجابات المعطاة :

🔥 من أساسيات رسم الخريطة غير الموجودة في الخريطة التالية ؟ و



- أ الإحداثيات. باتجاه الشمال. جمفتاح الخريطة.
 - () إطار الخريطة. () مقياس الرسم.

ا أجب عن السؤال الآتي:

1 وضح : كيف زاد وجود نهرالنيل بمصرمن الأثر الإقليمي لها.



اختيار 📜 🙎

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

🚺 يمثل رصد العوامل المكانية المؤثرة على السلوك البشرى أحد اهتمامات فرع

(ب) جغرافية الجريمة.

() الجغرافيا الطبية.

(ج) جغرافية السكان.

د جغرافیة العمران.

٢ تلتقى حدود مصر البرية الفلكية في ركنها

ب الشمالي الشرقي.

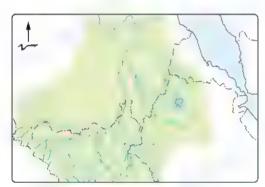
(أ) الجنوبي الغربي.

(٤) الجنوبي الشرقي.

- (ج) الشمالي الغربي.
- ت من أساسيات رسم الخريطة غير الموجودة

في الخريطة المقابلة هي

- ا إطار الخريطة واتجاه الشمال.
 - المصدر ومقياس الرسم.
- (ج) إحداثيات الخريطة واتجاه الشمال.
 - الإطار وعنوان الخريطة.



المنابع الموسمية لنهر النيل

🛂 أى من المدن المصرية التالية تقع في أقصى شرق حدودها الجغرافية ؟

🧧 نتعرف على البيانات والمعلومات التي تحتويها أي خريطة باستخدام

(ب)رفح.

اً) طاباً.

🕒 شرم الشيخ.

(ج)حلايب.

أ مقياس الرسم.

ب مصدر الخريطة.

﴿ إحداثيات الخريطة.

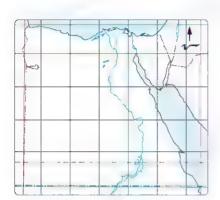
هفتاح الخريطة.



- 🚹 تمثل دراسة مناطق نمو حشائش الإستبس والساڤانا أحد فروع علم الجغرافيا
 - الناخية. بالإقليمية.
 - (الاقتصادية.
 - ا من خلال دراستك للخريطة المقابلة :

تمثل أقل خطوط الطول اختراقًا لليابس المصري خط

- (آ) ٣٦ ° شرقًا.
- بِ ٣٤° شرقًا.
- ج ٣٢° شرقًا.
- (د) ۳۰° شرقًا.



البجر المتوسط

اختراجابتين صحيحتين من بين الإجابات المعطاة:

- ▲ يصعب استخدام الخريطة المقابلة في
 - التعرف على و
 - أ توزيع السكان في الوادي والدلتا.
 - (-) المحافظات الصحراوية.
 - الموقع الفلكي لمدينة القاهرة.
 - () الحدود الطبيعية لمصر.
 - (a) التركيب العمرى للسكان.

العادة المخالفة المخالية المافية المافية المخالية المافية المخالية المخالية المخالية المخالية المخالية جدًا المخالية ال

1 أجب عن السؤال الآتي:

٩ حدد أوجه الارتباط بين: التقنيات الحديثة المستخدمة في الجغرافيا،

وما توضحه الصورة المقابلة.



مواجهة الأخطار الطبيعية وقت الشدة

مسئولية جميع أفراد الدولة.

التباريخ

اختيار

٢ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

اى من الآتي تعلمه المصري القديم من نهر النيل

ويُعد تجسيدًا للعبارة التي أمامك ؟

(-) الاكتفاء بالموارد المتاحة. (1) الوحدة والتضامن.

()التواصل مع غير المصريين. (ج) التواصل بين المصريين.

🚺 يتضح من ملاحظة صورة النقود التي أمامك

انتمائها إلى

(أ) العصور القديمة. (ب) العصور الوسطى.

()التاريخ المعاصر. (ج) العصور الحديثة.





«رفض محمد على مشروع قناة السويس قائلًا "لا أريد بسفورًا في مصر" إشارة إلى مضيق البسفور التركى والذي كان سببًا في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية وقتئذ».

تشير الفقرة السابقة إلى إحدى فوائد دراسة التاريخ وهي

(ب) تنمية الشعور بالمسئولية. إبراز القدوة الصالحة.

() استخلاص العبر من تاريخ الأمم. (ج) الابتعاد عن التعصب.

🛂 من خلال الشكل والبيانات المقابلة يتضح انتشار

استخدام الأوستراكا بين الطبقتين

(أ) الأولى والثانية.

الثانية والثالثة.

(ج) الثالثة والرابعة.

(د) الرابعة والأولى.

وأسرته ح الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

ر الموظفين والفنانين والحرفيين المهرة

عمال الزراعة والصناعة والرعاة والخدم







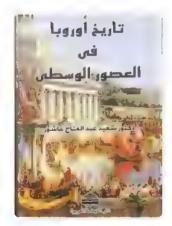
الحضارة الأشورية في العراق

(-) زيادة التبادل التجاري.

- یتضح من خلال ملاحظة الصورتین
 - المقابلتين أنهما يختلفان في
 - تخليدهما للأمجاد العسكرية.
 - (-) نوع النقوش المستخدمة.
 - (ج) أهميتهما في التوثيق التاريخي.
 - () نوع الأسلحة المستخدمة.
- 🚺 مثلت العوائق الطبيعية في مجرى نهر النيل أثرًا إيجابيًا على الحضارة المصرية القديمة في بعض الفترات
 - من خلالمن
 - (أ) ازدهار النشاط الزراعي،
 - (ج) تأمين الحدود الجنوبية.
 - () الوصول لوحدة سياسية.
 - ٧ الصورة المقابلة لغلاف كتاب يتناول فترة زمنية
 - مرت بها أوروبا يمكن وصفها بأنها فترة
 - (أ) تفوق حضاري.
 - (ب) ازدهار صناعی.
 - (ج) اضمحلال حضاري.
 - (د) تقدم علمي.

الله أجب عما يأتى:

- ٨ «هيرودوت مانيتون كتب كلاهما عن تاريخ مصر الفرعونية».
 - أي الكاتبين تفضل الاعتماد على كتاباته في دراستك ؟ ولماذا ؟
- 🚹 دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا : تم استخدام بعض الأحداث المهمة في تأريخ العصور التاريخية.
 - ١٠ الاستقرار والابتكار من عوامل نشأة الحضارات. فسر ذلك.





اختبار 2

🖊 اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

- 🚺 تميزت الأوستراكا عن غيرها من المصادر الأولية لدراسة الحضارات في أنها كانت
 - 🚺 مستخدمة من كل الفئات العمرية.
 - (ج) تتميز بالدقة وسهولة الحصول عليها.
- بمثابة سجل منظم للأحداث السياسية.
 - () معاصرة للأحداث وقت وقوعها.



الكولسيوم أحد مظاهر الحضارة الرومانية الغربية

- ترتبط الصورة المقابلة بإحدى الحضارات التي السيمت بأنها
 - () آخر حضارات العصور القديمة.
 - (-) ذات صبغة دينية واضحة.
 - ﴿ إحدى حضارات الشرق القديم.
 - () استمرت خلال العصور الوسطى.
- ۲ يستدل من صورة الملك المنقوشة على النموذج الذي أمامك
 - على
 - التخصص المهني في الدولة.
 - ب التقدم الاقتصادي للدولة.
 - ﴿ العصر التاريخي المنتمي إليه.
 - () الجوانب الثقافية لهذه الحضارة.

أحد نماذج النقود القديمة

- تقوم منظمات المجتمع المدنى بدور مكمل لدور الحكومة فتقدم الدعم والرعاية للفئات الأكثر احتياجًا». في ضوء العبارة السابقة يتوافق دور منظمات المجتمع المدنى مع أهمية دراسة التاريخ المتمثلة في
 - () الابتعاد عن التعصب.
 - إبراز القدوة الصالحة.

- (ب) استخلاص العبر.
- تنمية الشعور بالمسئولية.
- كان لنهر النيل آثارًا إيجابية على الحضارة المصرية في المجال الاجتماعي وظهر ذلك من خلال
 - دوره فى تنوع المحاصيل الزراعية.
- (وجود الجنادل التي تعد درع واقى لمصر جنوبًا.
- ﴿ تأثيره على التواصل والتماسك بين المصريين.

دوره في تنشيط التجارة الخارجية.



■ وفقًا لمقولة ول ديورانت التي أمامك،

فإن قدرة حضارة مصرالفرعونية على الإبداع

والإنشاء تعود إلى

- الوجود في بيئة مستقرة.
- ب وفرة الموارد والإمكانيات.
- ج التخطيط المعماري الجيد.
 - (الموقع الجغرافي المتميز.

قصة الحضارة:

يقول ول ديورانت «أن الحضارة نظام اجتماعى يُعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وهي تبدأ مع انتهاء الاضطراب والقلق لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطلع وعوامل الإبداع والإنشاء».

- - (أ) القديمة والوسطى.

الوسطى والتاريخ المعاصر.

(ج) القديمة والحديثة.

() الحديثة والتاريخ المعاصر.

كا أجب عما يأتى:

- ٨ استنتج العلاقة بين: الثورة الصناعية، وظهور حركة الاستعمار الأوروبي.
 - 🚺 في ضوء النص المقابل،

ما مقترحاتك له: استثمار موقع مصر الجغرافي في الوقت الحاضر؟

قال جمال حمدان في كتابه شخصية مصر: «مصر حجر الزاوية في الثلاثية القارية التي يتألف منها العالم القديم والدولة الوحيدة التي تلتقى فيها قارتان وتقترب منها ثالثة ».

افى ضوء دراستك لمصادر دراسة الحضارات :

إذا طُلب منك عمل بحث تاريخي عن أحد جوانب الحضارة المصرية القديمة، صنف: المصادر التي سوف تعتمد عليها في بحثك التاريخي.

مبادئ التفخير الغلسفي والعلمي

اختبار ا

_ احتفل الحساب الرسمي لجائزه نوبل على مواقع التواصل الاجتماعي بدكري ميلاد عالم الفيزياء فيلهلم رونتجن				
وهو مكتشف الأشعة السينية وقد حصل بسببها على جائزة نوبل في الفيزياء ١٩٠١م، يعكس ذلك استخدام العالم				
	ڤيلهلم لأسلوب التفكير			
(ب) الخرافي	الديني			
الإبداعي	ج الفلسفي			
ل تجميل الفصل حتى تتاح لكم الفرصة بالفوز بجائزة	ساعدت زملائك بكثير من الأفكار وتعاونت معهم في			
لك عن أن التفكيريساعد في تحقيق	«أجمل فصل» وبعد مجهود حصلتم على الجائزة، يعبر ذ			
إصدار الأحكام	الشكلات			
(د) الصحة النفسية	ج المنفعة العملية			
قافات عالمنا مع أشكال التعبير المتنوعة، يخالف ذلك أحد	انتشار قيم الاحترام والقبول والتقدير والتنوع الثرى لث			
	عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو			
الهيمنة والسيطرة	(أ التعصب والتطرف			
(د) نقص المعلومات	ج القابلية للاستهواء			
نرتديها أفكارنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب بالية)،	يقول لورد تسترفيلد (إن الألفاظ هي الثياب التي ا			
	تشير المقولة لإحدى خصائص التفكير الإنساني وهي			
🕞 نشاط عقلى إنساني	انعبرعنه بشكل رمزى			
 يدل على خصائص الشخصية 	﴿ إدراك للقوانين العامة			
ح مفهومًا لما تشير إليه العبارة.	«عملية عقلية وأنشطة سيكولوچية تتم تلقائيًا» اقتر			
فالعلم ثروة ونحن نبني لما هو قادم) طبق بمثال من	(إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة			
مار إليها بالمقولة السابقة.	عندك على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي المش			

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات باهزة للطباعة

مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى

rie de la constantina	
	131

للجأرجل المباحث إلى خبرته في مجاله ومعرفته للعلاقات بين ملابسات الحوادث المختلفة وشخصية الجاني للتعرف				
على مرتكبي الجرائم، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه				
بيعبرعن خصائص الشخصية	🚺 إدراك للقوانين العامة			
 عرتبط بالنشاط العملى للفرد 	😞 يعبرعنه في شكل لفظي			
• الفكرية للآخرين الذين يقودونه حيثما يشاء ون، يؤدى ذلك به إلى الوقوع في أحد	= عندما يسلم الفرد دفة سفينته			
	عوامل أخطاء التفكير وهو			
بالقابلية للاستهواء	آ تغليب العاطفة			
 صعوبة المشكلة 	﴿ نقص المعلومات			
درات الالتحاق بكورسات اللغة الإنجليزية بعد أن كنت قلق من أن تبدأ بمستوى	استطاعتك تخطى اختبارات ق			
لحالات التي تثير النشاط العقلي وهي				
ب تنظيم التفكير	التخطيط للمستقبل			
حل المشكلات	ج تذكر الماضى			
أمل العقلى والتحليل المنطقى في الربط بين ظواهر الحياة الجزئية، هو أسلوب	الأسلوب الذي يعتمد على الت			
	التفكير			
(ب) الديني	() الإبداعي			
(الخرافي	ج الفلسفي			
بنفس المنزل الذي يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضي عادل)	«أخبرك صديق لك بأنه يقطن			
. بمثال على أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار إليه في العبارة.				
لتغير ظروف عمل والدك وفي البداية لم تستطع التعامل مع زملائك الجدد بالمدرسة	سافرت مع والدك إلى بلد أخرى			
عديد من الأصدقاء عقب برأيك على أهمية التفكير الإنساني المشار إليها بالعبارة.				

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات باهزة للطباعة

مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى

اختبار 3

يادة عبء العمل على القلب والأوعية الدموية، فإن ذلك	
وب الدي	يشيرإلى اتباع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسا
ببحث عن العلل القريبة	(أ) يتصف بالجدة والأصالة
د)یعتمد علی أسباب غیرصحیحة	ج يبحث عن العلل البعيدة
فى المؤسسات التعليمية ووضع برامج لتطوير نظام التعليم	أصدرت دولة الإمارات قانون بحظرجميع أشكال العنف
، أهمية التفكير الإنساني في تحقيق	لتحقيق التنمية لكل طفل في جميع المجالات، يجسد ذلك
المنفعة العملية	المنفعة العامة
(١) الصحة النفسية	(ج) القدرة على التحليل والنقد
ر واستمتعت مع أصدقائك كثيرًا بالرحلة، يشير ذلك إلى	قمت بالإعداد للقيام برحلة سياحية لمدينة الأقص
	قدرتك على القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو
- حل المشكلات	آتذكر الماضي
(التخطيط للمستقبل	 تنظيم التفكير
مد بصره خلال ممر ضيق فيرى المواقف بدلالة شخصية	«عندما يكون الفرد متمركز حول الذات، يشبه الذي ي
التفكير وهو	مشاعرية»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ
القابلية للاستهواء	آ تغليب العاطفة على العقل
() التعصب والتطرف	﴿ التسرع في الحكم
بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسحر»	انتشر مؤخرًا بالمجتمع بعض الأفكار التي ليس لها علاقة 🗾
	دلل بمثال على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.
ن الكلمات تعبيرًا عن حبك له ناقش في ضوء دراستك	أثرت بخروج أحد معلميك للمعاش فقمت بكتابة بعظ
	لخصائص التفكير الإنساني.

—الدرجة –
٢-

اخلال

(۱۲ درجة)

د) - ا ت

د الرابع.

🐠 اختر الأحاية الصحيحة من بين الأحايات المعطاة :

1 V-3 ×V-P =

آ اِذَا كَانَ : سِ ٢ - ٢ سِ + ٤ = ٠ فَإِنَ : سِ =

TV±1(-) = T±1(1)

(ج) ۲ ت

ج) ۱ ±√7ت ت ± ۱ (ع)

 $\frac{\Delta \cdot \Delta \cdot \Delta \cdot \Delta}{(\Delta \cdot \Delta)} = \frac{\Delta \cdot \Delta}{(\Delta \cdot \Delta)} = \pi \cdot \Delta \cdot \Delta = \pi \cdot \Delta = \pi \cdot \Delta \cdot \Delta =$

٤ إذا دار الضلع النهائي لزاوية قياسها (-٣٠°) في الوضع القياسي دورة ونصف ضد اتجاه عقارب الساعة فإن

الضلع النهائي يكون في الربع

(ب) الثاني، (أ) الأول.

ه في الشكل المقابل:

إذا كانت مساحة الشكل أب هري = ٤٢ سم ً

فإن مساحة ∆ح هر و =ساحة كم

A (1)

17 (=)

17 (-)

(ج) الثالث.

۲. (ع

٦ في الشكل المقابل:

3 // بحر، ١٥ ه ٣ سم ، هر ح = ٤ سم

، و هر = ٦ سم فإن :بح =سسس سم.

12 (1)

ج ۲۱

(ټ) ۱۲

y إذا كان المضلع أب حرى م المضلع من ص ع ل وكان أب = ٣٢ سم ، ب ح = ٤٠ سم

، - س ص = ٣ م - ١ ، ص ع = ٣ م + ١ فإن : م = ------

T (1)

🔥 أبسط صورة للعدد التخيلي ت٣٩ هي

1 (1)

1-(-)

۸ (ع)

٤ (٤)

(ج) ت

(ج) ١

الامتحان المحاصر



- ٨ إذا كان : س + ص ت = (١ ٢ ت) (١ + ت) حيث س ، ص 5 ع فإن : س + ص =
 - ٤ (٤)
- (ج) ۳۲

ج ۲۰۰۰

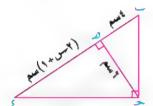
٤,٥ (ب

- Y (1)
- ١٠ الزاوية التي قياسها ٦٠ في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها
- °T ... (2)

- - ٥١٢٠ (بَ
- °7. (i)

١١ في الشكل المقابل:

- ص =
 - Y (1)
 - ٣,0 (ج)
 - ١٢ في الشكل المقابل:
 - A (1)
 - ج ٢
- -س =



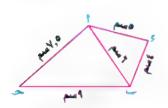
- ٤ (ب
- ٤,٨(٤)

🚺 أجب عن الأسئلة الآتية :

- ا أوجد قيمتى س ، ص الحقيقيتين اللتين تحققان أن : $\frac{(Y + r)(Y r)}{(Y + r)} = -u + r$ ص + r ص (درجتان)
- ٢ حدد الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٣٠ ° + (٤ س ١) × ٩٠ ° حيث: س ∈ ص (درجتان)
- ٣ في الشكل المقابل: (درجتان)

۱ ب د مثلث فیه : ۱ ب ۲ سم ، ب د = ۹

- ، احد = ٥,٧ سم ، ٤ نقطة خارجة عن المثلث ابح
 - حيث: وب = ٤ سم ، و † = ٥ سم
 - $1 s \Delta \sim - 1 \Delta(1)$ أثبت أن : (۱)
 - (۲) ب أينصف دوب ح
- (درجتان)
 - ، اب = ٤ سم ، وحد = ٧ سم ، ب ه = ٢ سم
 - أثبت أن : A 1 و ه م م حب ه ، ثم أوجد : طول حه



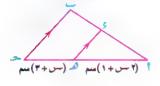


5.

اختنال

(۱۲ درجة)

🛐 اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



V (2)

YE (2)

د ۲٥

E 017°

(الرابع.

٤ (ج)

۷ (۵)

ج ۲۱

اعد المساحة ، ٥ : ٣ = ١٠ : ١٥ م

فإن : س =

0 (1)

أن الشكل المقابل:

١ في الشكل المقابل:

بع = سبم.

0 (1)

٤ (ج)

٣ في الشكل المقابل:

إذا كان: ع (د و اب ع (د ح)

فإن : حِن =

۱۸ 💬

7(1)

٤ في الشكل المقابل:

١- ح مثلث قائم الزاوية في ١ ، ١٠ لـ بح

، اب = ۳۰ سم ، وح = ۳۲ سم

فإن ؛ حِس + ص =

٤٨ (ب

ج ۲٤

ج) ۲۲۰°

(ج) الثالث.

77 (i)

 الزاوية التى قياسها ٨٥٥ تكافئ في الوضع القياسي الزاوية التي قياسها ° 20 (1)

°۱۳٥ (ب)

(أ) الأول. (ب) الثاني.

٧ إذا كان: س + ص ت = (١ + ت) عيث س ، ص = ح فإن: س - ص =

(ب) ۱۲۰

..... = ^Y = + ^T + ^T + T + T | A

(د) صفر

٤- (۵)

اج

ج) ٤

١

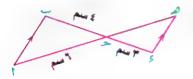
Y (1)



- (أ) ه ځ ت
- (ب) -ه + ځ ت
- (ج) ٥ + ٤ ت

١٠ في الشكل المقابل:

0, 2 (1)



Y, 0 (3)

ت ٤ - ٥ - (١)

- ٩ // وهم ، حرو = ٣ سم
- ، احد اسم ، بحد ع سم
- فإن: حره =سم.
- ٤,٥(ب)
- (ج) ۸
- ال إذا كان: $-u + z = w = \frac{77}{x x}$ حيث -u ، $w \in \mathcal{Z}$ فإن: $-u \times w = w$
- YE (2)

17 (4)

- ج) ۲٦
- ١٢ مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٤ فإذا كان محيط الأصغر ١٥ سم فإن محيط الأكبروسم... سم.
 - £0 (3)

YV (=)

- <u>√</u> (→)

1. (1)

📆 أحب عن الأسئلة الآتية :

ا المعادلة: $-\sqrt{-3}$ بناء - المركبة . $-\sqrt{10}$ (درجتان)

- اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتركان في الضلع النهائي للزاوية (درجتان) التي قياسها (-١٣٥°)
 - الله المراب المسم ، احدا سم ، بحد ۱۲ سم ، ه ∈ اب حيث: ١٩ هـ ٢ ع سم ، و ∈ بحد حيث: بو = ٤ سم
 - $\Delta = \Delta \Delta + 1$ برهن أن : $\Delta \to 2$ برهن أن : $\Delta \to 2$ برهن أن : $\Delta \to 2$

(٢) أثبت أن: الشكل أحرى هرياعي دائري. (درجتان)

٤ مثلثان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٣: ٢ ومجموع مساحتيهما ١٣٠ سم. أوجد مساحة كل منهما. (درجتان)

السُّادوي

English

Sample Test 1

1	Choose the two c	orrect answers out	of the FIVE option	s given :
	1. "The High Dam is	a giant engineering p	oroject". The synonym	ns of the word "giant"
	are			
	a. enormous	b. tiny	c. unimportant	
	d. gigantic	e. old		
	2. "The cat jumped	out of the window an	d disappeared in the	dark garden". The
	synonyms of the	word :disappeared" h	ere are	
	a. came out	b. emerged	c. hid	
	d. repaired	e. became unseen		
2	Choose the corre	ct answer from a, b	o, c or d :	
	1. Some species of t	igers are, so \	we must save them.	
	a. endangered	b. dangerous	c. danger	d. extinct
	2. She went	and fainted.		
	a. healthy	b. powerful	c. tall	d. pale
	3. She has c	of jobs to do before sh	e leaves the office.	
	a. lot	b. each	c. loads	d. sights
	4. A person who is	is willing to gi	ve money, spend time	e etc., in order to help
	people or give the	em pleasure.		
	a. miserable	b. mean	c. generous	d. a miser
	5a nice tim	ne in the countryside	?	
	a. Had you	b. You had	c. Did you have	d. Were you had
	6. Ilunch ur	ntil I had returned hor	me.	
	a. hadn't	b. haven't	c. didn't have	d. wasn't had
	7. I'd call you if I	any news.		
	a. have	b. am had	c. had	d. was had
		home, I helped my m		
	a. was being	b. had been	c. had	d. was
	9.1this prize	•	a have to t	1
	a. awarded	b. was awarded	c. have awarded	d. was awarding





				,
				=

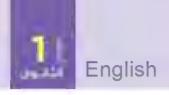
		ich e		
nslate i	into Engli	1211 :		
nslate i	into Engli		لعديد من مصادر التعلُّم	لنا التكنولوجيا الحديثة



Sample Test 2

1 Choose the corre	ct answer from a,	b, c or d:	
1. We pay a night w	atchman tot	he villa.	
a. steal	b. attack	c. guard	d. destroy
2. I like it when it is	at night. It is	relaxing.	
a. annoying	b. peaceful	c. upsetting	d. notorious
3. She got ii	n the office. She has t	oo much work to do.	
a. relaxed	b. stuck	c. trekked	d. out
4. A patient with a v	weak heart may need	a heart	
a. transfusion	b. transplant	c. transport	<mark>d.</mark> emoji
5. Her is wh	at makes us admire h	er.	
a. intelligent	b. intelligence	c. stupid	d. stupidity
6. The nature	are people who he	lp and support the e	nvironment.
a. designers	b. guardians	c. donors	d. monitors
7 the show	, my baby fell asleep.		
a. While	b. On	c. When	d. During
8. Mustafas	mokes. He stopped i	t years ago.	
a. used to	b. no longer	c. any more	d. doesn't
9. My brother	work hard on the f	arm.	
a. used to	b. is used	c. got used to	d. no longer
10. My brother	hard work on the	farm.	
a. used to	b. is used	c. got used to	d. no longer
11. The old man	to hospital in his	s son's car.	
a. has taken	b. took	c. was taking	d. was taken
2 Translate into Ar	abic:		
1. Don't believe eve	erything you see onli	ne unless it is availab	le on a trustworthy
website.			
•••••			





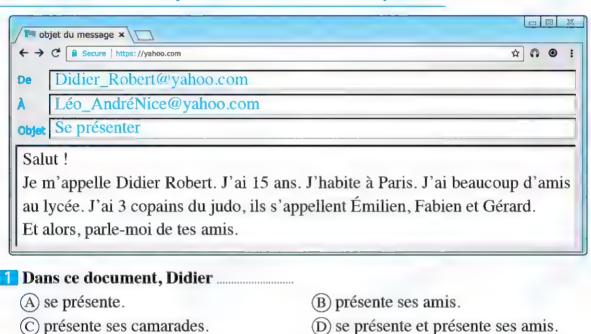


2. Inrol	ign education, i	hard work and planning, you can achieve all your goals.
3 Transla	ate into Englis	sh:
		١. إن الأم تبذل كل ما تستطيع من جهد من أجل سعادة ونجاح أبنائها.
		٢. بينما كنت أشاهد أحد الأفلام على التلفاز، استغرقت في النوم على الأريكة.

Français

Test

Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :



- 2 Fabien a
 - (A) quatre copains du judo.
- (B) deux copains du judo.

(C) trois copains du judo.

(D) cinq copains du judo.

- 3 Léo habite
 - (A) à Nantes.
- (B) à Nice.
- (C) à Marseille.
- (D) à Paris.

- 4 Didier a
 - (A) treize ans.
- (B) quatorze ans.
- (C) quinze ans.
- (D) seize ans.

Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Laura. J'ai une nouvelle voisine. Elle s'appelle Marianne. Elle adore le basket.

Salut! Je suis Paul, élève dans un lycée à Paris. J'ai 16 ans. J'ai 2 cybercopains. Ils adorent le foot. Nicolas habite à Lyon et Mathias habite à Nantes.

Salut à tous ! Moi, c'est Nicole. Je vous présente Marlène, c'est une copine du tennis. Elle est aussi une voisine du quartier.



5 La voisine de L	aura s'appelle	*******	
A Paul.	Nicole.	© Marianne.	D Marlène.
6 Mathias joue			
(A) au foot.	(B) au hand.	© au tennis.	① au basket.
7 Nicolas habite à	ì		
A Lille.	B Paris.	© Lyon.	D Nantes.
8a 16	ans.		
(A) Mathias	B Paul	© Laura	Nicolas
△ Choisis les 2 m	éponses correctes	dans les situation	ns suivantes :
9 Pour te présent	er à ton professeur, qu	'est-ce que tu dis ?	
(A) Moi, c'est Ale	ex.	B Mon prof s'app	elle Louis.
© Il s'appelle O	essama.	Mon prof est sy	mpa.
E Je me présent	te, je m'appelle Luc.		
10 Tu demandes à	un ami d'identifier un	ne personne, qu'est-	ce que tu dis ?
A C'est ton livre	e ?	B Qui c'est?	
© Comment s'a	ppelle-t-elle ?	D Qu'est-ce que c	e'est?
© C'est quoi ?			
11 Tu salues tes co	llègues, qu'est-ce que	tu dis ?	
(A) Salut à tous.		(B) Salut mon copa	in.
© Bonjour mad	ame.	(D) Ciao.	
E Salut tout le r	nonde.		
12 Tu ne vas pas b	ien, qu'est-ce que tu d	is?	
(A) Bof.		(B) Pas bien.	
Très bien, me	erci.	D Bien, merci.	
E Comme tu es	gentil!		
2 Choisis la bor	nne réponse :		
13 Vous	Alice et Stéphanie ?		
(A) s'appeler	B vous appelez	© s'appellent	① t'appelles
14 C'est	? - C'est Magdy.		
(A) qui	(B) que	© quoi	(D) comment
يتحان الهجاهر] الاه	£ Y	





'aime la coule	ur		
) violet.	B bleu.	© violette.	D vert.
ca va ?	, pas bien.		
A) Bonjour	(B) Très	© Bof	(D) Oui
'ai	belle photo.		
Се	(B) un	© une	① des
Comment ça	?		
A) a	B est	© m'appelle	① va
C'est un drape	au		
vert.	B blanche.	© vertes.	D blancs.
Salut!Qui c'est, le ;Comment il s	garçon sur la photo ?		



Test

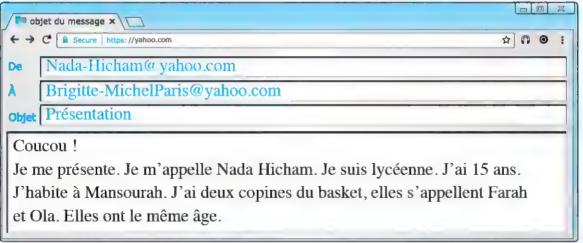
Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut François!

Moi, c'est Auguste Marcel. Je suis lycéen. Mon père est docteur. Ma mère s'appelle Nicole. Elle est prof de maths. Ma sœur s'appelle Aline. Elle a 8 ans. Mon frère s'appelle Cyril. Il a 5 ans. Mon voisin du quartier s'appelle Daniel. Il aime le hand. Mon camarade, c'est Éric. Il est aussi mon copain du foot.

- fric est (A) lycéen. (B) docteur. (C) prof de maths. (D) prof de français. Auguste peut avoir (C) 16 ans. \bigcirc 5 ans. (A) 8 ans. (B) 7 ans. 3 Daniel aime (C) le basket. (D) le foot. (A) le tennis. (B) le hand.
- 4 Le père d'Auguste, c'est (A) Daniel.
- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

(B) Cyril.



(C) François.

(D) Marcel.

5 Nada écrit ce mél à (C) Brigitte. (A) Farah. (B) Ola. (D) Michel. 6 Nada habite à (C) Marseille. (A) Paris. (B) Mansourah. (D) Lyon. الامتحان المحاصر 33



10 Le père de Nada	s'appelle	•	
A Marc.	B David.	© Michel.	D Hicham.
8 Farah, Ola et Na	ada sont des copines		
(A) du basket.	B du tennis.	© du foot.	① du hand.
■ Choisis les 2 re	éponses correcte	s dans les situa	tions suivantes :
Ouelau'un te de	mande ton prénom,	au'est-ce au'il dit	ŧ ?
(A) Il s'appelle Na	_	(B) Tu t'appelle	
© Quel est ton p		① Il est copain	
E Ton père s'app			•
10 Pour présenter i	ın ami, qu'est-ce que	e tu dis ?	
(A) Mon prof s'ap		(B) À demain.	
© C'est Marco, i	-	D À plus.	
	mon copain du hand.	<u> </u>	
(A) Pardon!	qu'est-ce qu'on dit?	© Excuse-moi	1
(D) Bonsoir!	B Bonjour!Bonne journée	0	4
D Bonson:	E Donne Journee		
12 Un copain te der	mande ta couleur pré	éférée, qu'est-ce q	pue tu dis ?
A Je déteste le ne	oir.	B Il préfère le	rose.
© Le noir est ma	couleur préférée.	D Je déteste la	couleur grise.
J'adore le gris			
Choisis la bon	ne réponse :		
13 Ils la	musique.		
(A) aimes	(B) aimons	© aimez	(D) aiment
14 qui ?			
(A) C'est	(B) Ce sont	© Voici	(D) Voilà
15 Comment allez-			
(A) tu	(B) toi	© vous	(D) nous
16 Présente-	à la classe !		
(A) tu	® te	© toi	① ton
متحان الهجاهر	NI NI	٤٥	
	-31		





······		
(B) marron.	© blanche.	(D) verte.
oites au Caire ?		
® Tu	© II	(D) Vous
copine du	tennis.	
(B) une	© des	(D) les
ı va ? ge ?	-	
		s éléments suivants)
	B Tu B Tu B une ail suivant: a va? ge? s-tu? mots dans le sujet	B marron. © blanche. pites au Caire? B Tu © II copine du tennis. B une © des ail suivant:

إجابيات التفرية

لشسر اختوب ۲۰۲۲

عن حيث المواد

الثانــوى الثانــوى الثانــوى الثانــوى الثانــوى الثانــوى الدراسى الأميريــة

Kaisli Kalay

إجابات اللخلة الحربيلة

1	إجابة اختبار	
		اڻب.
	!	₹
₩	(f) V	\(\bar{\pi} \)
		\odot
		سبابه وبواكير صباه.
		قلة خبرته وتجاربه.
	بشدة الألم والضرر	سل - التجسيم، ويوحى ب
بتبارون فيما بينهم.	خطباء من قبائل العرب إ	 له يجتمع فيها الشعراء وال
2	إجابة اختبار	
٤٤	⊕ ٣	
		بل - التوضيح.
4		بل – التوضيح. الب.
	۵ ۱۰	

- ١٣ يتوافق تمامًا؛ لأن القصة بدأت بنظرة من الكاتب للطفلة دفعته إلى مساعدتها، تلتها نظرة من الطفلة للأطفال أوجدت داخلها الأمل، ونظرة المجتمع إلى تلك الطبقة الفقيرة هي نظرة يجب أن تتغير.
 - 1٤ الخطبة: تُقال في مواجهة الجمهور وتهدف إلى الإقناع والإمتاع والاستمالة لما يُقال. الوصية: تُوجّه لفرد أو جماعة قولًا أو كتابة.
 - No

إجابة اختبار 🎁

(-)[

3 7

9

(.) 1

bY

D

→

(m) g باستخدام الميزان ذو الكفة الفوقية يتم تعيين كتلة القطعة المعدنية ولتكن « 📈

 \mathbf{V}_1 ولتكن عناسبة من الماء في المخبار المدرج ويعين حجم الماء ولتكن *

 $m V_2$ والقطعة المعدنية بحرص في المخبار ويعين حجم الماء والقطعة المعدنية معًا ولتكن $m v_2$

 $V = V_2 - V_1$

 $_{st}$ يعين حجم القطعة المعدنية ${f V}$ من العلاقة :

 $\mathbf v$ بمعلومية كتلة القطعة المعدنية $\mathbf m$ وحجمها $\mathbf V$ يتم تعيين كثافة المعدن من العلاقة :

$$\frac{(m)}{(V)}$$
 الكثافة = الحجم الكثافة

كتلة المادة عدد المولات = الكتلة المولية من المادة

 $5 \times 10^{-5} \, \mathrm{mol} = \frac{2.3 \times 10^{-3}}{46} = 3$ عدد مولات الكحول في القطرة الواحدة

عدد جزيئات الكحول في القطرة الواحدة = عدد مولات الكحول ×عدد أڤوجادرو

$$6.02 \times 10^{23} \times 5 \times 10^{-5} =$$

 3.01×10^{19} molecule =

 $2NO_{(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow 2NO_{2(g)}$

1.

العامل المحدد للتفاعل : غازأكسيد النيتريك NO

إجابة اختبار 2

dE

(2) [

٦٩

٠ 🚺

(a) V

7

(C) 0

FeCO_{3(s)} / 2NH₄NO_{3(aq)}

العادلة الأيونية: Fe²⁺ + CO^{2−} → FeCO_{3(s)} : العادلة الأيونية

- الله أنابيب الكربون النانوية مع خفتها، ألهمت علماء الفضاء للتفكير في عمل أحبال ذات متانة عالية، يمكن استخدامها في عمل مصاعد الفضاء.
 - 🕦 : كرة البوكي تتكون من 60 ذرة كربون.

 $720 \text{ g/mol} = 12 \times 60 = 32 \times 60$.: الكتلة المولية من كرة البوكى

إجابات الفيرياء

إجابة اختبار



التقليل نسبة الخطأ في القياس.

$$X = 29 \text{ mm} = 2.9 \text{ cm}$$

$$x = 6 \times 0.1 = 0.6 \text{ mm} = 0.06 \text{ cm}$$

$$d = X + x = 2.9 + 0.06 = 2.96$$
 cm

$$V_{(u,v,v)} = \ell^3$$

$$r_V = 3 r_t = 3 \times 0.5 = 1.5\%$$

$$r = r_V + r_m = 1.5 + 2 = 3.5\%$$

<u>ا</u> اج





الخطأ النسبي في قياس الحجم:

الخطأ النسبي في قياس الكثافة:

إجابة اختبار











$$: F = Krv$$

:. [K] =
$$\frac{[F]}{[rv]} = \frac{MLT^{-2}}{LLT^{-1}} = ML^{-1}T^{-1}$$

$$d_{x} = 1 + 2 + 1 = 4 \text{ m}$$

$$d_v = 3 - 2 = 1 \text{ m}$$

$$d_{\text{aux}} = \sqrt{d_{x}^{2} + d_{y}^{2}}$$
$$= \sqrt{(4)^{2} + (1)^{2}}$$

$$=\sqrt{17} \text{ m}$$

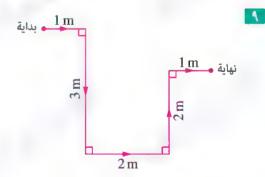
$$A_0 = \pi R_0^2 = \frac{22}{7} \times (10.5)^2 = 346.5 \text{ m}^2$$

$$r_A = 2 r_R = 2 \times \frac{0.2}{10.5} = \frac{4}{105}$$

$$\Delta A = r_A A_0 = \frac{4}{105} \times 346.5 = 13.2 \text{ m}^2$$

$$A = (A_0 \pm \Delta A) = (346.5 \pm 13.2) \text{ m}^2$$

 $kg.m^{-1}.s^{-1}$ هي الثابت K



(1) [

إجابات الأحياء



- 📈 يدخل عنصر اليود في تركيب هرمون الثيروكسين المفرز من الغدة الدرقية.
- 🚺 كلاهما من الجزيئات العضوية التي تحتوى على ذرات الكربون والهيدروجين والأكسجين.
- التخلص الجسم في الحصول على الطاقة من الدهون المختزنة بالجسم مما يساعد على التخلص من الدهون.



- 🔨 عدد الروابط الببتيدية = عدد الأحماض الأمينية ١ = ٢٠ ١ = ١٩ رابطة ببتيدية.
 - 🚺 بسبب تحول الأحماض الدهنية غير المشبعة إلى أحماض دهنية مشبعة.
 - 1 الحديد، اليود، الفوسفور.

إجابات الجغرافيا

إجابة اختبار

(A) (A) [A]

- 1) " (.)
 - (J) 1
- (1) V 1 0 **(**
 - 🚹 أدى وقوع مصر في شمال حوض نهر النيل إلى :

1) [

₹

- اكتشاف منابع النيل.

(.)

(3) O

- انتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط شمالًا لوسط أفريقيا عبر السودان.

إجابة اختبار

(a) ((a) [A]

- **⊕** € (+) T
 - - (1) Y
- 🛐 من تطبيقات التقنيات الحديثة (الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية) الدراسات العمرانية والتي تساعد في تحديد مسارات خطوط مترو الأنفاق بمصر.

إجابات التاريح

إجابة اختبار 1

€ €

(4) [T]

e [

(J) 0

1) 1

▼

🔥 يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

يفضل الاعتماد على كتابات مانيتون لأنه أول مؤرخ مصرى قديم قام بكتابة تاريخ مصر، بينما هيرودوت مؤرخ إغريقى ولم يكن معاصرًا للأحداث.

- حيث :

- تحددت نهاية العصور القديمة بعام ٢٧٦م وهو العام الذي سقط ت فيه الإمبراطورية الرومانية الغربية.
- تحددت نهاية العصور الوسطى بعام ١٤٥٣م وهو العام الذي تم فيه فتح مدينة القسطنطينية على يد السلطان العثماني محمد الثاني.
- تحددت نهاية العصور الحديثة بعام ١٩١٤م وهو العام الذي قامت فيه الحسرب العالمية الأولى والذي يعد أيضًا بداية التاريخ المعاصر.
 - 🚺 لأن الإنسان إذا تحقق لديه الاستقرار والأمن تظهر لديـه دوافع التطلع والابتكار وعوامل الإبداع وبالتالي تقوم الحضارات.

إجابة اختبار 2

٤ (١

⊕ ™

1 7

ادت الثورة الصناعية التي شهدتها العصور الحديثة إلى ظهور حاجة الدول الصناعية الأوروبية إلى مواد خام وكذلك أسواق لتصريف منتجاتها فكان ذلك دافعًا إلى ظهور حركة الاستعمار الأوروبي في قارقي آسيا وأفريقيا.

- يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- التوسع في إنشاء الموانئ على البحرين الأحمر والمتوسط لتسهيل الملاحة التجارية الدولية.
 - زيادة خدمة تجارة الترانزيت.
 - تشجيع شركات الشحن والتفريغ ونقل البضائع على فتح فروع جديدة لها في مصر.
 - التوسع في إنشاء المطارات الدولية.
- ١٠ الاعتماد على المصادر الأولية كالآثار والبرديات والنقوش وكتابات المؤرخين في توثيق المعلومات.
- اللجوء للمصادر الثانوية كالبحوث والمقالات العلمية والابتعاد عن كتابات الفلاسفة والشعراء والأساطير لما تحتويه من مبالغات وآراء شخصية وخيال.

<mark>إجابات</mark> مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى



- 🗽 * تشير العبارة لمفهوم التفكير.
- * التفكير هو عملية عقلية راقية يقوم بها الإنسان ليصل لغاية ما أو حل مشكلة ما.
 - 🚰 * تشير المقولة إلى التخطيط للمستقبل.
- * مثال : عندما تحدد هدفك لكى تصبح إعلامى شهير ومتميز فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل على تثقيف نفسك في المحالات المختلفة.



- 🎁 تشير العبارة لأحد العوامل الموضوعية (عدم الدقة في استخدام اللغة).
- * مثال : قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتي بحب الفتاة فتاه» فلن تدرك ما المقصود به.
- التفكير السليم يساعد الفرد على أن يتأقلم مع الظروف المتغيرة التي يمربها، ويؤدى إلى تحقيق التوازن النفسي للفرد.



- 🎏 تشير العبارة إلى أسلوب التفكير الخرافي.
- * مثال: تعليق حدوة الحصان في مداخل البيوت تجلب السعادة والرزق والحظ وتبعد الشر.
- التفكير يعبر عنه باللغة فلابد أن يتمكن الفرد من اللغة جيدًا ليعبر عن أفكاره ومشاعره حيث إن اللغة هي الفكر المنطوق.

إجابة اختبار

1

(3) [

$$=\frac{\circ (3-7)}{7/-p} = \frac{\circ (3-7)}{\circ 7} = \frac{3}{\circ} - \frac{3}{\circ} = \frac{3}{\circ$$

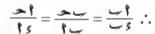
(1) (4) (2)

$$\frac{\Upsilon_{-}}{0} = \omega$$
 ϵ $\frac{\xi}{0} = \omega$.

$$\ddot{\frac{r}{0}} - \frac{\xi}{0} = \omega + \omega + \omega + \cdots$$

$$^{\circ}$$
. أصغر قياس موجب = $-7^{\circ} + 77^{\circ} \times 1 = 77^{\circ}$

$$\frac{T}{Y} = \frac{V,0}{0} = \frac{A}{15} \quad \frac{T}{Y} = \frac{A}{7} = \frac{A}{15} \quad \frac{T}{Y} = \frac{T}{15} = \frac{T}{15} : T$$



(المطلوب أولاً)

(المطلوب أولًا)



اع ن ۲۱ ، د ح زاویتان محیطیتان تحصران ب ک

$$\frac{\Delta t}{\Delta \Delta} = \frac{\Delta s}{\Delta L}$$
 :

$$\frac{\Delta_1}{\Delta_2} = \frac{\Delta_3}{\Delta_2} :$$

$$7 \cdot = {}^{Y}(\Delta s) + (\Delta s) \vee :$$

$$\cdot = (\circ - \circ) (Y + \circ) :$$

 $\cdot = 7 \cdot - (20) \times + (20) :$

 $\frac{1}{2(s+1)} = \frac{205}{7} :$



إجابة اختبار

$$2 \pm 7 = \frac{3 \pm 7}{7} = \frac{3 \pm 7 - 3}{7} = \frac{3 \pm 7 - 3}{7} = \frac{3 \pm 7 - 3}{7} = 7 \pm 2 = 7$$

$$^{\circ}$$
 أصغر زاوية بقياس موجب = $-^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$



$$\frac{1}{Y} = \frac{7}{1Y} = \frac{2}{2}$$
, $\frac{1}{Y} = \frac{5}{1} = \frac{5}{1}$

$$\frac{1}{Y} = \frac{\Delta s}{\Delta \uparrow}$$
, $s = \Delta \sim \Delta \sim \Delta s \sim \Delta$.

، ن د ب مشترکة

$$\frac{1}{Y} = \frac{205}{1.}$$
 :.

وينتج من التشابه أن : σ (د \sim 2 هـ) = σ (د \sim 4 مـ)

مساحة المثلث الأول
$$\frac{q}{T} = \frac{q}{T}$$
 : د مساحة المثلث الثانى

ويفرض أن مساحة المثلث الأول = ٩ -

، مساحة المثلث الثاني = ٤ س

Answers of Sample Test

11 Choose the TWO corrects answers out of the FIVE options given:

- 1. a. enormous
- d. gigantic
- 2. c. hid
- e. became unseen

Choose the correct answer from a , b , c or d :

- 1. a. endangered
- 2. **d.** pale
- 3. c. loads
- 4. c. generous

- 5. c. Did you have
- 6. c. didn't have
- 7. c. had
- 8. d. was

9. b. was awarded

3 Translate into Arabic:

Student's own answer.

4 Translate into English:

Student's own answer.

Answers of Sample Test

2

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1. c. guard
- 2. b. peaceful
- 3. b. stuck
- 4. b. transplant

- 5. b. intelligence
- 6. c. donors
- 7. d. During
- 8. b. no longer

- 9. a. used to
- 10. c. got used to
- 11. d. was taken

2 Translate into Arabic:

- 1. Student's own answer.
- 2. Student's own answer.

3 Translate into English:

- 1. Student's own answer.
- 2. Student's own answer.



Réponses de Test 1

1. D. se présente et présente ses amis

2. C. trois copains du judo

3. B. à Nice

4. C. quinze ans

5. C. Marianne

6. A. au foot

7. C. Lyon

8. B. Paul

9. A. Moi, c'est Alex.

E. Je me présente, je m'appelle Luc.

10. B. Qui c'est?

C. Comment s'appelle-t-elle?

11. A. Salut à tous.

E. Salut tout le monde.

12. A. Bof.

B. Pas bien.

13. B. vous appelez

14. A. qui

15. C. violette

16. C. Bof

17. C. une

18. D. va

19. A. vert

20. & 21. Réponse libre.





Réponses de Test 2

1 . A. lycéen 2. C. 16 ans

3. B. le hand 4. D. Marcel

5. C. Brigitte 6. B. Mansourah

7. D. Hicham 8. A. du basket

9. B. Tu t'appelles comment?

C. Quel est ton prénom?

10. C. C'est Marco, un camarade.

E. Voici Bastien, mon copain du hand.

11. A. Pardon!

C. Excuse-moi!

12. C. Le noir est ma couleur préférée.

E. J'adore le gris.

13. D. aiment 14. A. C'est 15. C. yous

16. C. toi 17. B. marron 18. B. Tu

19. B. une 20. & 21. Réponse libre.



